

Une nouvelle mission attend frère Claude Marsaud

lundi 26 juillet 2010



Cet été 2010 est riche d'une triple actualité pour frère Claude Marsaud, « figure emblématique » de Saint Gabriel-Saint Michel. Le cartable vient d'être rangé marquant sa retraite en tant que professeur de mathématiques. C'était le dernier frère enseignant en Vendée. Également, la fin annoncée de son mandat d'adjoint au directeur, car une nouvelle mission lui a été confiée par le frère René Delorme, supérieur de la congrégation des frères de Saint-Gabriel.

Prochainement, il intégrera l'équipe provinciale sous la responsabilité du frère Yvan Passebon, provincial de France. En sa qualité de co provincial, frère Claude assurera le suivi et l'animation de nombreuses communautés en France et à l'étranger, Madagascar et l'Île Maurice notamment. Le réseau de la tutelle Gabriéliste ainsi que des projets menés en commun avec d'autres congrégations feront partis de son quotidien.

Une cérémonie pleine d'émotion et de surprises a marqué « **son au revoir et non son adieu à l'établissement** » précisait les yeux embués, frère Claude. Retraçant une vie religieuse débutée en 1969 lorsqu'il devient frère. Puis son arrivée au sein de l'établissement scolaire comme jeune enseignant en 1977. En 1989, il rejoint le Sénégal plus précisément le collège - lycée Saint-Gabriel de Thiès où il exercera la fonction de directeur durant 10 années. 1999 marquera « **le retour au sein de l'établissement scolaire Saint Laurentais. C'est une autre étape qui commence, avec des responsabilités nouvelles, la pastorale et adjoint au directeur** ».

Pour arriver à ce jour d'été 2010 où « **nos chemins de pèlerinage se séparent mais il existe des ponts pour relier ces chemins et l'unité franchit tous les obstacles** » conclut frère Claude. De nombreux cadeaux ont ponctué cette chaleureuse soirée, témoignages touchant de l'attachement de la communauté éducative à l'homme...

Ce départ marque, au travers d'une démarche renouvelée pour la congrégation des Frères de Saint Gabriel, le début de la consolidation des relations institutionnelles et concrètes fortes avec l'établissement scolaire.