



## Pour qui ?

Pour les élèves en fin de cinquième.

## Objectifs



## Contenu de la formation

CLASSE DE 4 <sup>E</sup>			
<b>Enseignements obligatoires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LV1: anglais</li> <li>• LV2: espagnol ou allemand</li> </ul>		
<b>Enseignements facultatifs</b>	<table border="0"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier de pratique artistique : théâtre</li> <li>• Latin</li> <li>• Classe horaire aménagé musical (chant - chorale/orgue)</li> <li>• Section européenne allemand ou anglais</li> <li>• Aide et soutien</li> <li>• Alternance</li> <li>• Option Danse</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structure d'accueil pour enfants intellectuellement précoces</li> <li>• Formation Jeunes Sapeurs-Pompiers</li> <li>• Option sportive : athlétisme, rugby ou football</li> <li>• Itinéraire de découverte</li> <li>• Informatique, technologie</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier de pratique artistique : théâtre</li> <li>• Latin</li> <li>• Classe horaire aménagé musical (chant - chorale/orgue)</li> <li>• Section européenne allemand ou anglais</li> <li>• Aide et soutien</li> <li>• Alternance</li> <li>• Option Danse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structure d'accueil pour enfants intellectuellement précoces</li> <li>• Formation Jeunes Sapeurs-Pompiers</li> <li>• Option sportive : athlétisme, rugby ou football</li> <li>• Itinéraire de découverte</li> <li>• Informatique, technologie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier de pratique artistique : théâtre</li> <li>• Latin</li> <li>• Classe horaire aménagé musical (chant - chorale/orgue)</li> <li>• Section européenne allemand ou anglais</li> <li>• Aide et soutien</li> <li>• Alternance</li> <li>• Option Danse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structure d'accueil pour enfants intellectuellement précoces</li> <li>• Formation Jeunes Sapeurs-Pompiers</li> <li>• Option sportive : athlétisme, rugby ou football</li> <li>• Itinéraire de découverte</li> <li>• Informatique, technologie</li> </ul>		



(suite)



## Des dispositifs pour aider les élèves

- Une heure de vie de classe avec le professeur principal
- Des études surveillées en présence d'un éducateur
- Un tutorat avec des lycéens proposé à certains élèves internes
- Des heures de soutien en français, anglais et mathématiques (remise à niveau le soir)

## Pour motiver les élèves

- Des échanges proposés avec un collège anglais
- Des séjours à l'étranger
- Des projets d'action éducative

## Une relation parents-collège privilégiée

- Partenariat avec les parents correspondants
- Des rencontres Parents-Professeurs
- Des réunions d'informations
- Des rendez-vous proposés avec l'équipe éducative

## Suivi et évaluation

- Un carnet de correspondance
- Une année découpée en 6 périodes avec des relevés et bulletins de notes commentés
- 3 conseils de classe
- Deux brevets blancs en 3<sup>e</sup>

## Education au choix

- Information sur l'orientation en vie de classe - Entretiens sur l'orientation avec le professeur principal
- Visite du BDI
- Visites d'entreprises (4<sup>e</sup>) et séquence d'observation en milieu professionnel (3<sup>e</sup>)
- Forum d'orientation à Cholet ou à La Roche-sur-Yon
- Visite du lycée général
- Mini-stages proposés en lycée professionnel et en lycée technologique
- Interventions dans les classes de 3<sup>e</sup> de lycéens de terminales
- Ateliers d'orientation sur les enseignements de détermination et options facultatives de 2<sup>d</sup>e GT et sur les parcours professionnels possibles après la 3<sup>e</sup>.