

## CHARTER ERASMUS

### STRATEGIE GLOBALE DE L'ETABLISSEMENT

Le lycée Saint Gabriel - Saint Michel, né du rapprochement en 2006 de deux institutions voisines, représente plus de 2000 élèves au service desquels oeuvrent 350 adultes.

Son projet d'avenir va s'inspirer de l'histoire des deux établissements en mutualisant leurs expériences respectives - dans les domaines industriels et tertiaires - pour que chacun bénéficie de cette nouvelle synergie. L'intégration dans le programme Erasmus sera, pour ce nouvel ensemble, un élément fédérateur ouvrant de nouvelles perspectives aux jeunes et aux adultes qui les accompagnent.

L'Etablissement est déjà solidement ancré dans son environnement local et régional où les liens école-entreprise ont de nombreuses applications concrètes de la seconde à l'Enseignement Supérieur. Au delà de la richesse générée par cette collaboration, l'Etablissement accompagne aussi le projet personnel et professionnel de ses élèves et étudiants en intégrant une dimension européenne et internationale.

Cette ouverture se décline par :

- **la promotion des Langues Vivantes** : 5 langues vivantes enseignées (anglais, allemand, espagnol, italien et russe), classes européennes de la seconde à la terminale, possibilité offerte aux étudiants de BTS Industriels de poursuivre l'apprentissage d'une deuxième langue étrangère, validation de compétences linguistiques par le TOEIC dans l'Etablissement
- **le développement de partenariats** :
  - avec des lycées : Allemagne, Espagne, Royaume-Uni, Italie et Pologne
  - avec des entreprises (échange de savoir-faire et d'expérience, engagement d'étudiants pour des missions professionnelles...).
  - avec des établissements supérieurs permettant aux étudiants de poursuivre leurs études en L3, de développer des échanges pédagogiques.
- **L'existence d'un fonds documentaire sur l'Europe par le CDI.**

#### Actions prévues

En matière de projets, les efforts seront portés sur les dispositifs suivants :

- conforter la dimension européenne de nos formations
- valoriser les échanges existant au lycée pour établir de nouveaux contacts pour l'Enseignement Supérieur,
- S'appuyer sur les relations des entreprises locales et des anciens élèves avec des entreprises étrangères pour faire bénéficier les étudiants de l'expertise de professionnels étrangers (stages ou interventions).
- utiliser les réseaux des Congrégations, fondatrices de l'établissement, pour développer des projets. Si l'accueil de jeunes européens au niveau lycée est déjà une réalité, l'établissement dispose d'une capacité immobilière suffisante pour envisager également l'accueil d'étudiants étrangers.
- Traduire le site Internet de l'établissement en anglais, allemand et espagnol.
- Organiser la scolarité en semestres avec l'introduction de modules permettra à court terme de favoriser la mobilité des étudiants. Le nouveau projet COMINTER, en application depuis septembre 2007, intègre la création d'ECVET dans un cadre commun à plusieurs pays de l'UE.

L'équipe pédagogique et administrative de l'enseignement supérieur s'engage à informer l'ensemble du personnel des actions prévues :

- Diffusion sur les sites Internet et Intranet de la Charte ERASMUS
- Affichage de la déclaration de la Stratégie Européenne dans les locaux de l'Enseignement Supérieur.
- Mise en place d'un comité ERASMUS.

L'Etablissement s'attache à lutter contre toute mesure discriminatoire conformément au projet de l'Enseignement Catholique. La taille de son Internat permettant d'accueillir plus de 1000 élèves favorise un recrutement ouvert et diversifié d'élèves et d'étudiants de toute origine géographique et sociale. L'aide aux familles en difficulté fait l'objet d'un dispositif au niveau de l'organisme de gestion de l'établissement et d'un dispositif complémentaire initié par l'association des parents d'élèves. Le service santé composé de 3 infirmières et de 2 psychologues vacataires est à la disposition des étudiants.

## **STAGES**

Le stage à l'étranger – d'une durée de 8 semaines au lieu des 4 obligatoires - fait partie intégrante du cursus du BTS Commerce International. L'Etablissement invite cependant tous ses autres étudiants à effectuer un stage à l'étranger.

Le stage se déroule sous couvert d'une convention tripartite.

L'étudiant est encadré par un professeur référent pendant les 3 étapes du stage : préparation, suivi et évaluation.

### **1. Préparation**

La recherche personnelle de stage est encouragée pour son caractère formateur. L'Etablissement facilite cependant cette recherche par la participation à un Salon International où les étudiants nouent des contacts directs avec des entreprises étrangères (L'Etablissement participe au financement de ce déplacement), par la tenue d'un listing d'entreprises.

Les professeurs s'assurent que les entreprises d'accueil disposent des moyens requis pour accompagner et former les étudiants. Une pré-convention garantit que les activités proposées à l'étudiant correspondent aux exigences de sa formation.

Chaque année, l'établissement organise, en lien avec le Rotary-Club, des simulations d'entretiens par des professionnels. Les étudiants sont également largement formés à la rédaction en langues étrangères de C.V. et lettre de motivation.

### **2. Suivi**

Chaque stage est encadré par deux professeurs (un professeur de langues et un professeur de spécialité) qui sont en lien permanent avec l'étudiant et en contact étroit avec le tuteur de l'entreprise. L'étudiant est tenu de compléter un carnet de bord comportant entre autres documents une fiche de suivi hebdomadaire des activités.

### **3. Evaluation**

Le travail effectué est évalué à plusieurs niveaux :

- Evaluation par le maître d'apprentissage du travail effectué par le stagiaire
- Evaluation par l'étudiant et son tuteur du stage dans sa globalité.
- évaluation par une soutenance orale bilingue lors de l'examen final